

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**ОСНОВЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ**

**1. Цели освоения дисциплины:**

- формирование у студентов систематизированных знаний о методологических основах клинической психологии;
- ознакомление студентов с актуальными тенденциями развития современной клинической психологии;
- формирование социальной и нравственной ориентации будущих специалистов-психологов в различных формах психодиагностики, психологического консультирования и психокоррекции, ориентированных на индивидуальные, нестандартные проявления психической структуры личности и связанные с ними отклонения в поведении.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «37.03.01 Психология» (квалификация – «бакалавр»).

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы клинической психологии» (Б1.О.29) относится к базовой части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре на очном отделении, и на 3 курсе в 5 семестре на очно-заочном отделении.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП</b>	
Индекс	(Б1.О.29)
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным психологическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: «Общая психология», «Психология безопасности», «Культура речи», «Философия» и др.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Курс «Профессиональная этика» является основой для последующего изучения таких дисциплин как: «Социально-психологический тренинг», «Юридическая психология», «Психология личности», «Педагогическая психология», «Психология права», а знания, полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик.	

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Основы клинической психологии

наименование дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-2	ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и	ОПК – 2.1 Знает базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций	<b>Знать:</b> Знает базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп в клинической психологии

	обоснованность выводов научных исследований	<p>ОПК–2.2 Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>ОПК–2.3 Владеет приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов</p>	<p><b>Уметь:</b> Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей в области клинической психологии</p> <p><b>Владеть:</b> Владеет приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов в клинической психологии</p>
УК-8	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>УК-8.1 анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>УК-8.2 выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.3 разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p><b>Знать:</b> анализирует факторы возникновения психических и поведенческих расстройств.</p> <p><b>Уметь:</b> предлагает меры профилактики, психотерапия, реабилитация, охраны здоровья личности.</p> <p><b>Владеть:</b> разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.</p>
ПК - 4	ПК – 4. Способен к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов (детей и обучающихся, в том	ПК – 4.1 Знать основные методы индивидуальной и групповой психодиагностики; способы обработки и интерпретации данных основных психодиагностических	<b>Знать:</b> компоненты клинико-психологической диагностики, основные методы индивидуальной и групповой психодиагностики в клинической

	<p>числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, также несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних)</p>	<p>методик; области применения психодиагностических методик; возрастные ограничения применения психодиагностических методик.</p> <p>ПК – 4.2 Уметь определять предмет и объект прикладного психодиагностического исследования; организовывать и проводить прикладные психодиагностические исследования; анализировать, обобщать и интерпретировать результаты психодиагностического исследования.</p> <p>ПК – 4.3 Владеть навыками отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией; участия в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.</p>	<p>психологии.</p> <p><b>Уметь:</b> определять предмет и объект клинико-психологического исследования; организовывать и проводить прикладные психодиагностические исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения психодиагностических методик: клинико-психологическое интервью, обследование психического статуса, клинико-психологический эксперимент с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией</p>
--	---	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетных единицы ).**

**5. Разработчик:** Урусова А.М., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры общей и педагогической психологии

